

Molli



Ystävyyyden puu

[Tiina Perämäki
Toteutus Tiina, Sara ja lapset]

- Luetaan Molli-kirja yhdessä, mielellään useampaan kertaan.
- Järjestetään Ystävyyyden mielenosoitusmarssi koulun pihalla tai käytävillä. Lapset voivat tehdä ja kantaa Mollin puutarhan ystävällisyyskylttejä ja keksiä uusia hokemia ystävyydestä.
- Opetellaan ystävyyteen liittyviä lauluja, leikkejä, loruja.
- Mollin kotona on käytävä täynnä murjottavien sukulaisten potretteja, joille hän maalaa hymyjä. Harjoitellaan lasten kanssa valokuvausta esimerkiksi tableteilla ja kootaan lasten oma valokuvanäyttely aiheesta ystävyys. Mietitään lasten kanssa, miten ystävyyyden voisi taltioida kuvaan? Voisiko metsässä vierekkäin kasvavat sienet kuvastaa ystävyyttä? Onko ”kaveriselfie” hyvä ystävyyskuva? Vai kenties spontaani kuva tilanteesta, jolloin huomaa kaverin auttamassa toista? Kuvaseinälle voidaan lisätä lasten itse keksimiä ystävyyteen sopivia sanontoja ja askarrella niille kehykset.
- Kirjassa Molli harjoittelee hymyilemistä peilin avulla. Miten erottaa aidon hymyn ja väkinäisen hymyn? Annetaan lapsille pareittain peilit, ja kokeillaan kukin hymyillä ensin väkinäistä hymyä peilikuvalleen. Kokeillaan, miten hymy muuttuu, kun kaveri naurattaa.
- Rakennetaan ystävyyyden puu. Tutkitaan, millaisia puulajeja lähiympäristöstä löytyy. Miten niitä voi tunnistaa? Millaisia eri värejä syksy maalaa luontoon? Kuivatetaan erivärisiä lehtiä ja koristellaan ystävyyyden puun oksat kiinnittämällä ne lasten kirjoittamien ystävyyslehtien lomaan.
- Kerätään ryhmän yhteiseen purkkiin ystävyyyden helmiä. Aina kun huomaa, että joku toimii ystävyyyden puuhun kirjoitettujen mollistavien ystävyysasioiden mukaisesti voidaan purkkiin laittaa helmi. Kun purkkiin on kertynyt sovittu määrä helmiä, voidaan tehdä lasten äänestämä mukava yllätys tai muu asia.